

RÜCKMELDUNG FERNUNTERRICHT AN DER MAXIMILIAN-KOLBE-GRUNDSCHULE




Liebe Eltern,




anbei ein Fragebogen, den Sie auch gern gemeinsam mit Ihren Kindern beantworten können und der sich auf die Organisation und die Durchführung des Fernunterrichts in den letzten Wochen bezieht und uns Kolleginnen hilft, unsere Arbeit während der vergangenen Zeit zu reflektieren. Selbstverständlich ist die Teilnahme an dieser Befragung freiwillig und anonym. Einzige Orientierung für uns ist die Angabe der Klasse. Sie dient nur dazu, die Rückmeldungen den einzelnen Kolleginnen passgenau zur jeweils eigenen Aufarbeitung zukommen zu lassen. Die anonyme Abgabe kann per Post an die Maximilian-Kolbe-Grundschule, Schulstraße 36, 57584 Scheuerfeld, oder über den eigenhändigen Einwurf in das Postfach am Haupteingang zur Schulstraße hin erfolgen.




Salome Becker-Dohm, Schulleiterin

Rückmeldung Fernunterricht an der MKS-Grundschule

Mein/Unser Kind besucht die Klasse: _____

<u>Fragen</u>			
1. Die Informationen der Lehrkraft rund um den Fernunterricht waren:	umfassend	ausreichend	spärlich
2. Die Erreichbarkeit der Lehrkraft bei Anfragen und/oder Bitten um Unterstützung war:	zuverlässig	meistens zuverlässig	unzuverlässig
3. Die Kontaktaufnahmen der Lehrerin mittels Telefon empfanden wir:	sinnvoll	nur bedingt notwendig	überflüssig
4. Die Kontaktaufnahmen über Videokonferenzen waren in unseren Augen:	sinnvoll	nur bedingt notwendig	überflüssig, weil: - zu anstrengend ----- - zu oberflächlich
5. Das tägliche Arbeitspensum an zu bewältigenden Aufgaben war:	optimal	meist ausgewogen	zu groß ----- zu klein
6. Die freiwilligen Zusatzaufgaben, die das Angebot der Wochenpläne erweiterten, wurden:	immer wieder genutzt	nur selten bearbeitet	für unnötig gehalten

<u>Fragen</u>			
7. Den Padleteinsatz, der den Fernunterricht zunehmend mehr begleitete und in dem die Wochenarbeitspläne veröffentlicht wurden, empfanden wir als:	sinnvoll	manchmal hilfreich	unnötig
8. Die eingestellten Erklärvideos (unterschiedlicher Herkunft) waren hilfreich und bereiteten den Unterrichtsstoff gut vor/nach:	ja	nur selten	nein
9. Die optische Gestaltung des Padlets ließ eine gute Orientierung auf der virtuellen Pinnwand zu:	ja	keine Meinung	nein, weil überfüllt ----- nein, weil schlecht angeordnet
10. Wir haben das Padlet als Unterrichtsunterstützung regelmäßig genutzt:	trifft zu	trifft ab und an zu	trifft nicht zu
11. Wir haben das Padlet auch als Informationsportal und Kommunikationsmittel der Schule genutzt:	trifft zu	trifft ab und an zu	trifft nicht zu
12. Der Umfang der abzugebenden Arbeiten an unsere Lehrerin war:	angemessen	kann nicht beurteilt werden	zu groß ----- zu klein
13. Die Rückmeldungen unserer Lehrerin u. a. per Mail waren für mich/unsere/r Kind:	hilfreich und motivierend	ab und an sinnvoll	ohne Bedeutung ----- zu selten

<u>Fragen</u>			
14. Mit der Gesamtheit aller stattgefunden Kontaktaufnahmen durch unsere Lehrerin, über Mail, Telefon und/oder Videokonferenzen, fühlten wir uns insgesamt gut betreut.	trifft zu	trifft ab und an zu	trifft nicht zu: - zu wenige Kontakte ----- - zu oberflächliche Kontakte

Was ich/wir über die obigen Fragen hinaus noch sagen, fragen oder anregen wollten:

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit zur Rückmeldung nahmen! Und DANKE, dass Sie unsere Arbeit in der Zeit der Fernschule so zuverlässig unterstützten!

Ihre Salome Becker-Dohm, Schulleiterin